

## ABSTRACT

Wijaya, Hanifah Surya. (2022). *The Effects of Wakie on Students' Speaking Ability in Basic Speaking and Listening Class*. Yogyakarta: Language Education Study Program, Department of Language Arts and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English is a global language widely used in every aspect of life such as education, science, and technology around the world. In Indonesia, English acts as a foreign language or known as English as a Foreign Language (EFL). Within the scope of education, English is learned and used in EFL classrooms. EFL learners should master speaking ability and one of many ways to master speaking ability is using social media. An example of social media that can be used to practice English is an application called Wakie. Wakie is a free application that can be useful to learn English speaking ability. Wakie can help users who are not fluent in English to practice their English spontaneously with people who speak English well or even native speakers. Therefore, this research is aimed to find the effects of Wakie on students' speaking ability.

The research used mixed-method and was conducted in Basic Speaking and Listening Class at Sanata Dharma University. The writer started to write the research from August 2021 until March 2022. The writer collected the data by using online questionnaire in January 2022 and by conducting interview in March 2022. The participants of the research were fifty students of Basic Speaking and Listening Class C and E. The writer used questionnaire and interview to collect the data.

The result showed that Wakie gave positive effects to students but also did not give any effects to some others. Most of the students were in agreement that Wakie enhanced their motivation and enriched their speaking ability, but the others did not get affected by Wakie. Moreover, most of them also agreed that Wakie could improve their speaking characteristics: pronunciation, fluency, vocabulary, grammar and comprehension. In contrast, the others did not get affected by Wakie on their speaking characteristics.

Keywords: English speaking ability, social media, Wakie

### ABSTRAK

Wijaya, Hanifah Surya. (2022). *The Effects of Wakie on Students' Speaking Ability in Basic Speaking and Listening Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris merupakan bahasa global yang digunakan dalam setiap aspek kehidupan seperti pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi di seluruh dunia. Di Indonesia, bahasa Inggris berperan sebagai bahasa asing atau dikenal dengan *English as a Foreign Language (EFL)*. Dalam lingkup pendidikan, bahasa Inggris dipelajari dan digunakan di ruang kelas EFL. Berbicara adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai pelajar EFL dan salah satu cara untuk menguasai keterampilan berbicara adalah dengan menggunakan media sosial. Contoh media sosial yang bisa digunakan untuk berlatih bahasa Inggris adalah aplikasi bernama Wakie. Wakie adalah aplikasi gratis yang dapat digunakan untuk mempelajari keterampilan berbicara bahasa Inggris. Wakie dapat membantu pengguna yang tidak fasih berbahasa Inggris untuk melatih bahasa Inggris mereka secara spontan dengan orang yang berbicara bahasa Inggris dengan baik atau bahkan penutur asli Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Wakie terhadap kemampuan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan metode campuran dan dilaksanakan di Kelas *Basic Speaking and Listening* di Universitas Sanata Dharma. Penulis melakukan penelitian dari Agustus 2021 sampai Januari 2022. Penulis mengumpulkan data menggunakan kuisisioner pada Januari 2022 dan melakukan wawancara pada Maret 2022. Partisipan penelitian ini adalah lima puluh mahasiswa *Basic Speaking and Listening* Kelas C dan E. Penulis menggunakan kuisisioner dan wawancara untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi media sosial bernama "Wakie" terhadap kemampuan berbicara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Wakie memberikan efek positif untuk siswa, tetapi beberapa siswa tidak mendapat efek apapun dari penggunaan Wakie. Sebagian besar siswa setuju bahwa Wakie meningkatkan motivasi dan memperkaya kemampuan berbicara mereka, tetapi siswa lainnya tidak mendapat efek tersebut dari Wakie. Selain itu, sebagian besar dari mereka juga setuju bahwa Wakie dapat meningkatkan karakteristik berbicara mereka: pengucapan, kelancaran, kosa kata, tata bahasa dan pemahaman. Sebaliknya, beberapa siswa tidak terpengaruh oleh Wakie pada karakteristik berbicara mereka.

Keywords: English speaking ability, social media, Wakie